

المراجعة النهائية والاختبارات

الرياضيات



## مراجعة عامة على الوحدة الأولى



## ١ الكسور والأعداد العشرية

أولاً : اكمل :

$$\frac{16}{\dots} = \frac{\dots}{30} = \frac{2}{5} \quad (2)$$

$$\frac{\dots}{8} = \frac{30}{\dots} = \frac{3}{4} \quad (4)$$

$$\frac{\dots}{30} = \frac{17}{10} \quad (6)$$

$$\frac{77}{\dots} = \frac{7}{\dots} = \frac{21}{18} \quad (8)$$

$$\frac{40}{\dots} = \frac{\dots}{11} = \frac{16}{22} \quad (10)$$

$$\frac{\dots}{21} = \frac{6}{7} \quad (1)$$

$$\frac{14}{\dots} = \frac{7}{8} \quad (3)$$

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} = \frac{10}{9} \quad (5)$$

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{5}{\dots} = \frac{30}{12} \quad (7)$$

$$\frac{\dots}{36} = \frac{12}{\dots} = \frac{3}{6} \quad (9)$$

ثانياً : اكمل ( الصورة الكسرية للعدد الصحيح ) :

$$3 = \frac{21}{\dots} \quad (2)$$

$$6 = \frac{54}{\dots} \quad (4)$$

$$2 = \frac{\dots}{7} \quad (6)$$

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{3}{\dots} = \frac{30}{10} \quad (8)$$

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{4} = \frac{40}{20} \quad (10)$$

$$\frac{18}{\dots} = 6 \quad (1)$$

$$\frac{\dots}{5} = 7 \quad (3)$$

$$\frac{\dots}{2} = 30 \quad (5)$$

$$\frac{45}{\dots} = 10 \quad (7)$$

$$\frac{40}{\dots} = \frac{\dots}{2} = 4 \quad (9)$$

ثالثاً : بسط كل من الكسور الآتية :

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{42}{70} \quad (2)$$

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{40}{100} \quad (4)$$

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{33}{77} \quad (6)$$

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{2400}{5000} \quad (8)$$

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{24}{30} \quad (1)$$

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{5}{25} \quad (3)$$

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{12}{48} \quad (5)$$

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{600}{1400} \quad (7)$$

الصف الرابع الابتدائي

( ٢ )



هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



كراسة قطر الندى

المراجعة النهائية والاختبارات

رابعاً : ضع علامة ( &lt; او = او &gt; )

$\frac{1}{4}$	<input type="checkbox"/>	$\frac{11}{4}$ (٢)	$\frac{5}{17}$	<input type="checkbox"/>	$\frac{5}{13}$ (١)
$\frac{9}{13}$	<input type="checkbox"/>	$\frac{9}{10}$ (٤)	$\frac{10}{24}$	<input type="checkbox"/>	$\frac{5}{12}$ (٣)
٤	<input type="checkbox"/>	$\frac{12}{4}$ (٦)	$\frac{2}{2}$	<input type="checkbox"/>	٥ (٥)
$\frac{35}{7}$	<input type="checkbox"/>	$\frac{7}{10}$ (٨)	$\frac{7}{6}$	<input type="checkbox"/>	$\frac{25}{6}$ (٧)
$\frac{4}{11}$	<input type="checkbox"/>	$\frac{5}{12}$ (١٠)	$\frac{4}{3}$	<input type="checkbox"/>	$\frac{13}{4}$ (٩)

خامساً : رتب تصاعدياً :-

(١)  $\frac{1}{2}$  ،  $\frac{5}{6}$  ، ١ ،  $\frac{7}{12}$

الترتيب : .....

(٢)  $\frac{4}{10}$  ،  $\frac{1}{2}$  ،  $\frac{3}{5}$  ،  $\frac{7}{10}$

الترتيب : .....

(٣)  $\frac{4}{13}$  ،  $\frac{4}{5}$  ،  $\frac{4}{9}$  ،  $\frac{4}{7}$  ،  $\frac{4}{3}$

الترتيب : .....

سادساً : رتب تنازلياً :-

(١)  $\frac{1}{2}$  ،  $\frac{7}{10}$  ،  $\frac{4}{5}$  ،  $\frac{3}{4}$  ،  $\frac{11}{20}$

الترتيب : .....

(٢) ١ ،  $\frac{2}{3}$  ،  $\frac{1}{5}$  ،  $\frac{7}{10}$  ،  $\frac{3}{5}$

الترتيب : .....

(٣)  $\frac{2}{3}$  ،  $\frac{1}{3}$  ،  $\frac{8}{9}$  ،  $\frac{5}{9}$

الترتيب : .....

( ٣ )

الفصل الدراسي الثاني



## الرياضيات

المراجعة النهائية والاختبارات

سابعاً : ضع على صورة كسر : -

$$\begin{aligned} \dots\dots\dots &= 2\frac{5}{4} \quad (1) & \dots\dots\dots &= 5\frac{4}{9} \quad (2) & \dots\dots\dots &= 7\frac{3}{2} \quad (3) \\ \dots\dots\dots &= 2\frac{1}{8} \quad (4) & \dots\dots\dots &= 3\frac{1}{4} \quad (5) & \dots\dots\dots &= 5\frac{2}{3} \quad (6) \\ \dots\dots\dots &= \frac{1}{6} + 5 \quad (7) & \dots\dots\dots &= \frac{5}{12} + 8 \quad (8) \end{aligned}$$

ثامناً : ضع على صورة عدد صحيح وكسر ( عدد كسري ) : -

$$\begin{aligned} \dots\dots\dots &= \frac{8}{3} \quad (1) & \dots\dots\dots &= \frac{22}{5} \quad (2) & \dots\dots\dots &= \frac{9}{5} \quad (3) \\ \dots\dots\dots &= \frac{15}{8} \quad (4) & \dots\dots\dots &= \frac{11}{7} \quad (5) & \dots\dots\dots &= \frac{29}{6} \quad (6) \\ \dots\dots\dots &= \frac{2}{3} + 7 \quad (7) & \dots\dots\dots &= 8 + \frac{5}{7} \quad (8) \end{aligned}$$

تاسعاً : أوجد ناتج : -

$$\begin{aligned} \dots\dots\dots &= \frac{1}{5} + \frac{3}{4} \quad (1) & \dots\dots\dots &= 2\frac{2}{3} + \frac{5}{7} \quad (2) \\ \dots\dots\dots &= 2\frac{1}{6} + 5\frac{7}{12} \quad (3) & \dots\dots\dots &= \frac{5}{9} - 1 \quad (4) \\ \dots\dots\dots &= \frac{2}{3} + 1\frac{2}{7} \quad (5) & \dots\dots\dots &= 3\frac{2}{7} - 7\frac{5}{6} \quad (6) \\ \dots\dots\dots &= \frac{1}{3} - \frac{9}{15} \quad (7) & \dots\dots\dots &= \frac{1}{5} - 2\frac{3}{4} \quad (8) \\ \dots\dots\dots &= 1\frac{1}{7} - 2\frac{11}{21} \quad (9) & \dots\dots\dots &= 3\frac{1}{2} - 5\frac{7}{11} \quad (10) \\ \dots\dots\dots &= 1\frac{5}{14} + (2\frac{1}{2} - 5\frac{5}{7}) \quad (11) \\ \dots\dots\dots &= \frac{1}{6} - (3\frac{1}{2} + 1\frac{1}{3}) \quad (12) \\ \dots\dots\dots &= \frac{1}{4} - (\frac{1}{3} + 5) \quad (13) \\ \dots\dots\dots &= 3\frac{2}{10} - (3\frac{2}{5} + 2\frac{2}{3}) \quad (14) \\ \dots\dots\dots &= \frac{3}{8} + \frac{1}{5} + \frac{5}{4} \quad (15) \\ \dots\dots\dots &= \frac{2}{3} + (\frac{2}{15} - \frac{4}{5}) \quad (16) \end{aligned}$$

( ٤ )

الصف الرابع الابتدائي



عاشرا : اكمل :

- (١)  $0,7 = \dots + 0,1$
- (٢)  $0,076 = 1000 \div \dots$
- (٣)  $1 = \dots + 0,3 + 0,5$
- (٤)  $\dots = 100 \div 5000$
- (٥)  $\dots + 13 = 13,9$
- (٦)  $0,0258 = \dots \div 25,8$
- (٧)  $\dots + 3 = 3,98$
- (٨)  $\dots = \frac{\dots}{10} = \frac{8}{\dots} = \frac{24}{15}$
- (٩) ٧ أجزاء من عشرة = ٧٠ جزء من .....
- (١٠) ٦,٢٨ كيلو متر = ..... متر.
- (١١) ..... ، ..... ، ١٥٤,٢ ، ١٥٠ ، ١٤٥,٨ ، .....
- (١٢) ٢٥٠ جرام = ..... كيلو جرام.
- (١٣) القيمة المكانية للرقم ٤ في الكسر العشري ٠,٦٥٤ هي .....
- (١٤)  $0,42 = \frac{420}{\dots}$
- (١٥)  $0,5 = \frac{\dots}{2}$
- (١٦)  $1 = \frac{8}{\dots} = \frac{6}{6}$
- (١٧)  $\frac{\dots}{7} = 4\frac{5}{7}$
- (١٨)  $4,5 = \frac{\dots}{100}$
- (١٩)  $\dots = \frac{1}{5} + \frac{4}{5}$
- (٢٠)  $1 = \dots + \frac{2}{9}$
- (٢١)  $\frac{5}{10} = \dots - \frac{8}{10}$
- (٢٢)  $\dots = \frac{4}{7} - 1$
- (٢٣)  $\frac{3}{8} = \dots - 1$
- (٢٤)  $4 + \dots = 4\frac{1}{5}$
- (٢٥)  $\dots = 1 + \frac{5}{9}$
- (٢٦) أربعة ، ٨ من عشرة = .....
- (٢٧) ..... = ٤,٧ من عشرة
- (٢٨) ٣٥ جزءا من مائة = .....
- (٢٩)  $0,4 = \dots + 4,73$
- (٣٠)  $\dots = \frac{\dots}{10} = \frac{13}{5}$
- (٣١) ..... = ٠,٤٨ من مائة

( ٥ )

الفصل الدراسي الثاني



المراجعة النهائية والاختبارات

الرياضيات

الحادي عشر : أوجد ناتج ما يأتي :

- (١) ..... = ١٢,٥ + ٧,٥٦ + ٥٣,٠٤
- (٢) ..... = ٣٢,٥ + ١٠,٣٧
- (٣) ..... = ٣ + ٧,٣٧٥ + ١٣,٦
- (٤) ..... = ٣,٢٥ + ٦٤,٢٥
- (٥) ..... = ٢٨,٤٥ + ١٤٢,٦٣٥
- (٦) ..... = ٦,٤ - ١٤,٤٢٣
- (٧) ..... = ١٣,٨٧٥ - ٢٦,٦٧
- (٨) ..... = ١٢,١٦ - ١٨
- (٩) ..... = ٥,١٦ - ١٩,٠٠٢
- (١٠) ..... =  $\frac{٣}{٧} - ١$
- (١١) ..... =  $٣\frac{٥}{٨} - ٨,٢٥$
- (١٢) ..... =  $٥\frac{٣}{٤} - ١٦,٣$
- (١٣) ..... =  $٧,٢٥٤ - ١٦\frac{٢}{٥}$
- (١٤) ..... = ١٠ ÷ ٩٤٧
- (١٥) ..... = ١٠٠ ÷ ٩٧٩٨
- (١٦) ..... = ١٠٠٠ ÷ ٤٦٢٨
- (١٧) ..... = ٥٤٣ + ٧٢,٤٩٦
- (١٨) ..... = ٢٦,٤٩ - ٩٨٢
- (١٩) ..... = ٥,٤ - (٤,٨ + ٣,٧٢٩)
- (٢٠) ..... = ٣,٦٥ - (١٠ ÷ ٨٤٩)
- (٢١) ..... = ٧٣,٦٥ + (١٠٠ ÷ ٢٦٤٧)
- (٢٢) ..... = ١٠٠ ÷ (٧,٥٥ + ٣,٤٥)
- (٢٣) ..... = ١٠ ÷ ١٨
- (٢٤) ..... = ٤,١٦ + (١٠ ÷ ٩,٦)
- (٢٥) ..... = (١٠ ÷ ١٧,٨) - ١٥,٨٦
- (٢٦) ..... = ١٦,٢ + (١٠٠ ÷ ١٣٥,٣)
- (٢٧) ..... = ١٠٠٠ ÷ ٨,٨٨
- (٢٨) ..... = ٤,٦٢ + (٤,٧٥ + ٣,٩)
- (٢٩) ..... = ١٠٠ × ٢٤٥
- (٣٠) ..... = ١٠٠ ÷ ٥٤٧

الصف الرابع الابتدائي

( ٦ )



الثاني عشر : تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

- (١) ٤ آحاد و ٨ أجزاء من عشرة = .....  
 (٢)  $\frac{3}{4}$  = .....  
 (٣) ٦,٣٥ كيلو جرام = ..... جرام .  
 (٤) ٦٥ جزء من مائة تكتب .....  
 (٥) ٠,١٥ أكبر من .....  
 (٦)  $\frac{1}{4} <$  .....  
 (٧) ..... =  $٨٣ \frac{9}{100}$   
 (٨) ..... =  $\frac{5}{8} - 1$   
 (٩)  $\frac{\text{.....}}{5} = 15$   
 (١٠) ٦,٥٤ متر = ..... ديسيمتر  
 (١١) قيمة الرقم ( ٩ ) في العدد ٢,٢٩ هي .....  
 (١٢)  $\frac{2}{5}$  ساعة = ..... دقيقة.  
 (١٣) ٤,٦ = ..... ( ٤٦ جزء من ألف ، ٤٦ جزء من مائة ، ٤٦ جزء من عشرة )  
 (١٤) أصغر كسر عشري مكون من الأرقام ( ٥ ، ١ ، ٣ ) هو .....  
 (١٥)  $\frac{2}{7} = 3 \frac{\text{.....}}{7}$   
 (١٦)  $\frac{1}{4} = 6 \frac{\text{.....}}{4}$   
 (١٧) ..... = ٠,٦  
 ( ٠,٣٥١ ، ٠,١٣٥ ، ٠,١٥٣ )  
 (  $\frac{23}{7}$  ،  $\frac{19}{7}$  ،  $\frac{13}{7}$  )  
 ( ٦,٢٥ ، ٦,٤ ، ٦,١ )  
 (  $\frac{6}{100}$  ،  $\frac{6}{5}$  ،  $\frac{3}{5}$  )

الثالث عشر : (١) رتب تصاعدياً :

(١) ( ٦,٢٥ ، ٦,٠٢ ، ٦,١٢ ، ٦,٢ )

الترتيب : .....

(٢) ( ٠,٢٥ ،  $\frac{3}{4}$  ، ٠,٠٥ ،  $\frac{1}{2}$  )

الترتيب : .....

(٣) ( ٠,٠٠٥ ، ٥ ، ٠,٠٥ ، ٠,٥ )

الترتيب : .....



## المراجعة النهائية والاختبارات

## الرياضيات

(٤)  $( \frac{1}{4} , 8,13 , \frac{2}{5} , 8,27 , \frac{1}{2} )$

الترتيب : .....

(٥)  $( \frac{17}{2} , 8,2 , 7,025 , \frac{56}{7} , 8,1 )$

الترتيب : .....

(ب) رتب تنازليا :

(١)  $( 0,35 , \frac{3}{8} , 0,4 , \frac{1}{4} )$

الترتيب : .....

(٢)  $( 2\frac{1}{5} , 2,82 , 2\frac{1}{8} , 2,08 )$

الترتيب : .....

(٣)  $( 9,05 , 0,095 , 9,005 , 0,905 )$

الترتيب : .....

(٤)  $( 6,52 , 6,5 , 2,56 , 2,65 )$

الترتيب : .....

(٥)  $( 7,8 , 0,87 , 8,7 , 0,78 )$

الترتيب : .....

الرابع عشر : ضع علامة &lt; أو &gt; أو = :

١,٧٥   $1\frac{3}{4}$  (٢) ٠,٣٧٥   $\frac{21}{28}$  (١)

٦,٠٤   $6\frac{2}{5}$  (٤) ٠,٢٧٥   $\frac{1}{8}$  (٣)

٧٩,٥ سنتيمتر   $\frac{4}{5}$  متر (٦)  $27\frac{64}{100}$   ٢٧,٠٦٤ (٥)

٠,٨٥  ٠,٠٨٥ (٨) ٢٥٠ جرام  ربع كيلو جرام (٧)

$\frac{42}{5}$   ٨,٤ (١٠)  $6\frac{1}{4}$   ٦,٧٥ (٩)

٣,٠٩  ٣,٩ (١٢) ١٦٣٥ جرام  ١٦,٣٥ كيلو جرام (١١)

١  ٠,٩٩ (١٣)

٤,٢٥ كيلو جرام  ٤٢٥ جرام (١٤)

٠,٦ - ٢٠,٥  ٥,٤ + ١٨,٦ (١٥)

٣٢٠ جزء من ألف  ٣٢ جزء من مائة (١٦)

٤٦٧ متر  ٤ كيلو متر ، ٦٧ متر (١٧)

الصف الرابع الابتدائي

(٨)

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



الخامس عشر : ضع علامة (✓) أو (x) :

- ( ) (1)  $1 + 0,8 < 1\frac{3}{5}$
- ( ) (2)  $10 \div 726 = 100 \div 947$
- ( ) (3) ١٤ عشرة وخمسة أجزاء من مائة = ١٤٠,٠٠٥
- ( ) (4) القيمة المكانية للرقم ٥ في الكسر ٠,٦٥٤ هي خمسة أجزاء من مائة .
- ( ) (5) الكسران ٠,٧٥٢ ، ٠,٧٥١ ينحصران بين ٠,٧٥ ، ٠,٧٥٤
- ( ) (6)  $0,5 = \frac{1}{2}$
- ( ) (7) ٢,٠٥ جنيه = ٢٥٠ قرش .
- ( ) (8)  $0,42 = \frac{420}{1000}$
- ( ) (9)  $3\frac{1}{4}$  كيلو جرام = ٣٢٥٠ جرام .
- ( ) (10)  $0,6 + 3 = 3\frac{3}{5}$

السادس عشر : مسائل متنوعة :

- (1) اكتب في أبسط صورة  $\frac{45}{108}$  .....
- (2) اكتب على صورة عدد كسري  $\frac{54}{7}$  .....
- (3) اكتب بالأرقام :
- (أ) ثمانية ، خمسة وعشرون جزء من مائة .....
- (ب) ستة وخمسون جزء من ألف .....
- (4) اكتب أصغر وأكبر كسر عشري يتكون من الأرقام ( ٥ ، ٠ ، ٦ ) .
- .....
- (5) أوجد كسرين عشريين محصورين بين ( ٠,٦ ، ٠,٧ ) .
- .....
- (6) اختصر لأبسط صورة  $\frac{21}{30}$  ثم ضع الناتج على صورة كسر عشري .
- .....

(7) حول الأعداد الكسرية إلى أعداد عشرية :

- (1)  $3\frac{1}{4} = \dots\dots\dots$  (ب)  $5\frac{3}{8} = \dots\dots\dots$  (ج)  $2\frac{1}{5} = \dots\dots\dots$
- (8) ضع على صورة عدد كسري :
- (أ)  $\frac{13}{4} = \dots\dots\dots$  (ب)  $\frac{43}{8} = \dots\dots\dots$  (ج)  $\frac{51}{9} = \dots\dots\dots$



## الرياضيات

المراجعة النهائية والاختبارات

(٩) اكتب أكبر وأصغر كسر عشري يتكون من الأرقام الآتية (٥ ، ٢ ، ٣)  
**ثم اوجد (١) مجموعهما. (ب) الفرق بينهما.**

.....  
 .....  
 .....

**(١٠) اكمل بنفس التسلسل :**

(أ) (١، ١٢ ، ٢، ٢٢ ، ٣، ٣٢ ، ..... ، ..... ، ٦، ٦٢ ، .....)

(ب) (..... ، ٩٤، ٤ ، ٩٦، ٢ ، ٩٨ ، ..... ، ..... ، .....)

(ج) (..... ، ٢، ٤ ، ٢، ٩ ، ٣، ٤ ، ..... ، ..... ، .....)

(١١) أوجد العدد الذي إذا ضرب في ١٠٠ كان الناتج ٣٥٠٠ .

.....

**(١٢) اكمل بالأرقام المناسبة :**

$$\begin{array}{r} 139,89 \\ \square\square\square, \square\square \\ \hline 77,99 \end{array} \quad (ب)$$

$$\begin{array}{r} 6\square, \square^{\circ} \\ \square 2, \square 4 \\ \hline 83, 2\square \end{array} \quad (أ)$$

$$\begin{array}{r} \square 7, 3\square \\ 52, 2\square 2 \\ \hline 1\square, \square 5 6 \end{array} \quad (د)$$

$$\begin{array}{r} 45, \square 2 \\ \square 2, 9\square \\ \hline 6\square, 71 \end{array} \quad (ج)$$

(١٣) اشترت ( **نعم** ) مسطرة ثمنها ٧٥ قرشاً و ١٠ كشاكيل ثمن كل منها ٢,٢٥ جنيه . فإذا كان معها ورقة من فئة الخمسين جنيه . أوجد ما يتبقى معها بعد الشراء

.....  
 .....

(١٤) اشترت ( **شروق** ) غسالة دفعت من ثمنها ٦٤٥,٥ جنيه فوراً ودفعت الباقي على ١٠ أقساط متساوية. قيمة القسط الواحد ٦٠ جنيه . فما ثمن الغسالة ؟

.....  
 .....

(١٥) جزار عنده كمية من اللحم ، باع منها في اليوم الأول ١٦٥,٢٥ كيلوجرام وفي اليوم الثاني باع ٦٣,٥ كيلوجرام ، وفي اليوم الثالث باع  $\frac{3}{4}$  ٩٤ كيلوجرام . فكم كيلوجرام باعها في الأيام الثلاثة ؟

.....  
 .....

الصف الرابع الابتدائي

(١٠)



مجاب  
عنه بتوازيه  
الكتاب



على الدرس الأول - الوحدة الأولى

تمرين  
١

اكتب الكسر أو العدد الكسري الذي يمثل الأجزاء المظللة ، كما بالمثال :



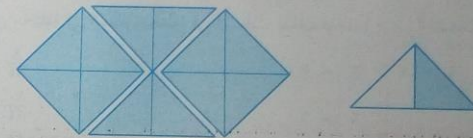
مثال \*  $\frac{0}{2} = 2 - \frac{1}{2}$



..... = .....



..... = .....



..... = .....

ضع ما يأتي في صورة كسرية كما بالمثال :

مثال \*  $\frac{17}{5} = 3 \frac{2}{5} +$

- ..... =  $2 \frac{2}{5}$  أ
- ..... =  $1 \frac{0}{9}$  ب
- ..... =  $2 \frac{2}{3}$  ج
- ..... =  $1 \frac{1}{7}$  د
- ..... =  $3 \frac{2}{4}$  هـ
- ..... =  $6 \frac{2}{5}$  و
- ..... =  $4 \frac{2}{7}$  ز
- ..... =  $3 \frac{1}{3}$  ح
- ..... =  $9 \frac{2}{11}$  ط
- ..... =  $7 \frac{0}{6}$  ي
- ..... =  $5 \frac{2}{8}$  ك
- ..... =  $0 \frac{1}{8}$  ل
- ..... =  $8 \frac{2}{5}$  م
- ..... =  $30 \frac{0}{1}$  ن
- ..... =  $10 \frac{2}{7}$  س
- ..... =  $12 \frac{1}{4}$  ع

أكمل بوضع كل مما يأتي على صورة عدد صحيح وكسر ، كما في المثال :

مثال \*  $1 \frac{2}{7} = \frac{2}{7} + 1 = \frac{2}{7} + \frac{7}{7} = \frac{9}{7}$

- ..... =  $\frac{16}{4} + \frac{1}{4} = \frac{17}{4}$  أ
- ..... =  $\frac{3}{7} + \frac{2}{7} = \frac{5}{7}$  ب
- ..... =  $\frac{3}{7} + \frac{2}{7} = \frac{5}{7}$  ج
- ..... =  $\frac{3}{7} + \frac{2}{7} = \frac{5}{7}$  د
- ..... =  $\frac{10}{8} + \frac{10}{8} = \frac{20}{8}$  هـ
- ..... =  $\frac{1}{6} + \frac{1}{6} = \frac{2}{6}$  و
- ..... =  $\frac{1}{6} + \frac{1}{6} = \frac{2}{6}$  ز
- ..... =  $\frac{97}{9} + \frac{9}{9} = \frac{106}{9}$  ح
- ..... =  $\frac{97}{9} + \frac{9}{9} = \frac{106}{9}$  ط

ضع في صورة عدد صحيح وكسر كما بالمثال :

مثال \*  $3 \frac{1}{4} = \frac{12}{4} + \frac{1}{4} = \frac{13}{4}$

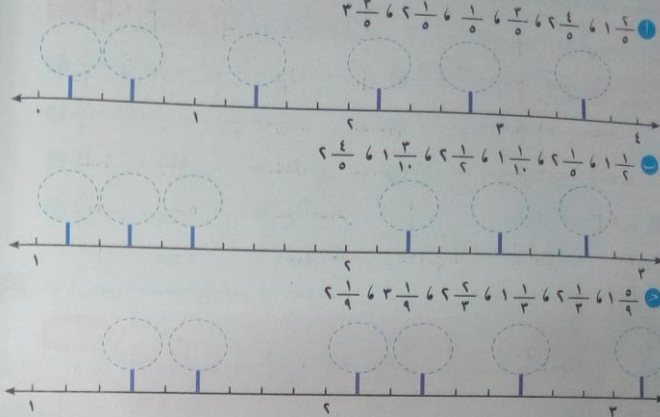
- ..... =  $\frac{11}{5}$  أ
- ..... =  $\frac{11}{5}$  ب
- ..... =  $\frac{47}{7}$  ج
- ..... =  $\frac{47}{7}$  د
- ..... =  $\frac{17}{13}$  هـ
- ..... =  $\frac{22}{9}$  و
- ..... =  $\frac{93}{5}$  ز
- ..... =  $\frac{82}{9}$  ح
- ..... =  $\frac{49}{4}$  ط
- ..... =  $\frac{77}{6}$  ي
- ..... =  $\frac{9}{4}$  ك
- ..... =  $\frac{22}{5}$  ل
- ..... =  $\frac{30}{11}$  م
- ..... =  $\frac{54}{7}$  ن
- ..... =  $\frac{14}{9}$  س
- ..... =  $\frac{14}{9}$  ع
- ..... =  $\frac{37}{10}$  هـ
- ..... =  $\frac{96}{7}$  و

أكمل كل ما يأتي :

- ..... =  $\frac{10}{10} = 1$  أ
- ..... =  $\frac{10}{10} = 1$  ب
- ..... =  $\frac{9}{5} = 1 \frac{4}{5}$  ج
- ..... =  $\frac{9}{5} = 1 \frac{4}{5}$  د
- ..... =  $\frac{0}{10} = 0$  هـ
- ..... =  $\frac{0}{10} = 0$  و
- ..... =  $\frac{18}{9} = 2$  ز
- ..... =  $\frac{18}{9} = 2$  ح
- ..... =  $\frac{0}{10} = 0$  ط
- ..... =  $\frac{0}{10} = 0$  ي
- ..... =  $\frac{14}{7} = 2$  ك
- ..... =  $\frac{14}{7} = 2$  ل
- ..... =  $\frac{1}{16} = \frac{17}{16}$  م
- ..... =  $\frac{1}{16} = \frac{17}{16}$  ن
- ..... =  $\frac{70}{90} = \frac{7}{9}$  س
- ..... =  $\frac{70}{90} = \frac{7}{9}$  ع
- ..... =  $6$  هـ
- ..... =  $8$  و



٦ اكتب كلاً من الأعداد الآتية في مكانها المناسب على خط الأعداد :



٧ ضع الكسور الآتية في أبسط صورة كما بالمثال :

مثال \*  $\frac{2}{3} = \frac{2 \div 2}{3 \div 2} = \frac{1}{1.5}$

- |                   |                    |                      |                      |                      |                     |                      |                      |                    |                      |
|-------------------|--------------------|----------------------|----------------------|----------------------|---------------------|----------------------|----------------------|--------------------|----------------------|
| ١ $\frac{9}{19}$  | ٢ $\frac{5}{10}$   | ٣ $\frac{7}{14}$     | ٤ $\frac{0}{11}$     | ٥ $\frac{0}{11}$     | ٦ $\frac{21}{28}$   | ٧ $\frac{12}{18}$    | ٨ $\frac{30}{49}$    | ٩ $\frac{25}{45}$  | ١٠ $\frac{210}{240}$ |
| ١١ $\frac{5}{10}$ | ١٢ $\frac{35}{50}$ | ١٣ $\frac{100}{500}$ | ١٤ $\frac{180}{270}$ | ١٥ $\frac{180}{270}$ | ١٦ $\frac{70}{100}$ | ١٧ $\frac{140}{360}$ | ١٨ $\frac{180}{270}$ | ١٩ $\frac{25}{45}$ | ٢٠ $\frac{210}{240}$ |

٨ اختر الكسور الآتية لأبسط صورة ، ثم حوّل كلاً منها إلى عدد صحيح وكسر كما بالمثال :

مثال \*  $1 \frac{5}{8} = \frac{13}{8} = \frac{4+9}{4+32} = \frac{9}{4} = 2 \frac{1}{4}$

- |                   |                   |                   |                   |                    |                    |                    |                   |                    |                    |                    |
|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|--------------------|--------------------|--------------------|-------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| ١ $\frac{34}{14}$ | ٢ $\frac{70}{40}$ | ٣ $\frac{75}{30}$ | ٤ $\frac{98}{21}$ | ٥ $\frac{144}{28}$ | ٦ $\frac{107}{14}$ | ٧ $\frac{144}{64}$ | ٨ $\frac{88}{56}$ | ٩ $\frac{25}{100}$ | ١٠ $\frac{74}{16}$ | ١١ $\frac{80}{40}$ |
|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|--------------------|--------------------|--------------------|-------------------|--------------------|--------------------|--------------------|

٩ قارن باستخدام العلامة المناسبة (<) أو (=) أو (>) كما في المثال :

مثال \*  $\frac{19}{7} > \frac{18}{7}$

- |   |                                 |                                       |
|---|---------------------------------|---------------------------------------|
| ١ $\frac{5}{8} < \frac{5}{9}$           | ٢ $\frac{2}{4} = \frac{11}{22}$ | ٣ $\frac{2}{4} < \frac{5}{10}$        |
| ٤ $\frac{9}{12} < \frac{3}{4}$          | ٥ $\frac{2}{3} > \frac{11}{33}$ | ٦ $\frac{2}{4} < \frac{5}{10}$        |
| ٧ $\frac{10}{9} < 1 \frac{1}{9}$        | ٨ ربعان نصفين .                 | ٩ $\frac{2}{5} < \frac{4}{7}$         |
| ١٠ $4 \frac{1}{9} < 3 \frac{1}{9}$      | ١١ ثلثان سدس .                  | ١٢ خمسة $\frac{50}{100}$              |
| ١٣ $2 \frac{50}{100} < 3 \frac{11}{11}$ | ١٤ ستة أخماس $1 \frac{1}{5}$    | ١٥ $5 \frac{2}{7} < 5 \frac{2}{7}$    |
| ١٦ $1 \frac{1}{5} < 1 \frac{1}{5}$      | ١٧ أربعون ربعاً ثلاثين ثلثاً .  | ١٨ $11 \frac{10}{4} < 12 \frac{2}{4}$ |

١٠ قارن بين كل مما يأتي :

١  $\frac{5}{6} > \frac{7}{8}$       ٢  $\frac{5}{7} < \frac{3}{4}$       ٣  $\frac{21}{9} < \frac{6}{4}$

١١ اكتب كسراً بسطه ٣ ومساوياً للكسر  $\frac{21}{28}$

١٢ اكتب كسراً مقامه ٣ ومساوياً للكسر  $\frac{44}{33}$

١٣ اكتب كسراً بسطه أصغر من ٦ ومساوياً للكسر  $\frac{28}{30}$

١٤ اكتب كسراً مقامه أكبر من ١٦ ومساوياً للكسر  $\frac{3}{5}$

١٥ رتب الكسور الآتية ترتيباً تصاعدياً :

- |                   |                   |                   |                   |                   |                    |                    |                    |                    |                    |                    |                    |
|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| ١ $\frac{3}{16}$  | ٢ $\frac{4}{16}$  | ٣ $\frac{3}{8}$   | ٤ $\frac{2}{8}$   | ٥ $\frac{1}{8}$   | ٦ $\frac{7}{16}$   | ٧ $\frac{1}{10}$   | ٨ $\frac{9}{10}$   | ٩ $\frac{7}{12}$   | ١٠ $\frac{5}{12}$  | ١١ $\frac{2}{12}$  | ١٢ $\frac{1}{12}$  |
| ١٣ $\frac{1}{12}$ | ١٤ $\frac{3}{12}$ | ١٥ $\frac{5}{12}$ | ١٦ $\frac{7}{12}$ | ١٧ $\frac{9}{12}$ | ١٨ $\frac{11}{12}$ | ١٩ $\frac{13}{12}$ | ٢٠ $\frac{15}{12}$ | ٢١ $\frac{17}{12}$ | ٢٢ $\frac{19}{12}$ | ٢٣ $\frac{21}{12}$ | ٢٤ $\frac{23}{12}$ |

١٦ رتب الكسور الآتية ترتيباً تنازلياً :

- |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |
|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| ١ $\frac{1}{3}$   | ٢ $\frac{1}{4}$   | ٣ $\frac{1}{5}$   | ٤ $\frac{1}{6}$   | ٥ $\frac{1}{7}$   | ٦ $\frac{1}{8}$   | ٧ $\frac{1}{9}$   | ٨ $\frac{1}{10}$  | ٩ $\frac{1}{11}$  | ١٠ $\frac{1}{12}$ | ١١ $\frac{1}{13}$ | ١٢ $\frac{1}{14}$ |
| ١٣ $\frac{1}{15}$ | ١٤ $\frac{1}{16}$ | ١٥ $\frac{1}{17}$ | ١٦ $\frac{1}{18}$ | ١٧ $\frac{1}{19}$ | ١٨ $\frac{1}{20}$ | ١٩ $\frac{1}{21}$ | ٢٠ $\frac{1}{22}$ | ٢١ $\frac{1}{23}$ | ٢٢ $\frac{1}{24}$ | ٢٣ $\frac{1}{25}$ | ٢٤ $\frac{1}{26}$ |







أوجد ناتج ما يأتي في أبسط صورة :

١  $\frac{1}{4} + \frac{5}{8}$

٢  $\frac{1}{6} + \frac{4}{9}$

٣  $\frac{6}{10} + \frac{3}{5}$

٤  $\frac{3}{4} + \frac{1}{6}$

٥  $\frac{3}{4} + \frac{2}{7}$

٦  $\frac{5}{12} + \frac{1}{6}$

٧  $\frac{5}{12} + \frac{1}{4}$

٨  $\frac{1}{6} + \frac{2}{3}$

٩  $\frac{1}{6} + \frac{4}{10} + \frac{2}{5}$

١٠  $\frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{3}$

١١  $\frac{1}{8} + \frac{1}{4} + \frac{1}{6}$

أوجد ناتج ما يأتي في أبسط صورة :

١٢  $\frac{3}{5} - \frac{7}{8}$

١٣  $\frac{2}{3} - \frac{5}{7}$

١٤  $\frac{1}{8} - \frac{3}{4}$

١٥  $\frac{1}{5} - \frac{2}{5}$

١٦  $\frac{10}{11} - 1$

١٧  $\frac{1}{3} - \frac{5}{9}$

١٨  $\frac{8}{3} - \frac{6}{7}$

١٩  $\frac{4}{3} - \frac{5}{6}$

٢٠  $\frac{2}{5} - \frac{3}{4}$

٢١  $\frac{2}{5} - \frac{9}{10}$

٢٢  $\frac{2}{7} - \frac{5}{6}$

٢٣  $\frac{1}{5} - \frac{1}{3}$

أوجد ناتج ما يأتي في أبسط صورة :

٢٤  $\frac{4}{7} + \frac{2}{3}$

٢٥  $3\frac{1}{6} + 3\frac{1}{5}$

٢٦  $1\frac{1}{4} + 1\frac{1}{6}$

٢٧  $\frac{2}{7} + 1\frac{5}{9}$

٢٨  $1\frac{2}{11} + 11\frac{2}{7}$

٢٩  $\frac{2}{3} + 5\frac{1}{9}$

٣٠  $3\frac{2}{5} + 2\frac{3}{8}$

٣١  $\frac{2}{5} + 7\frac{3}{4}$

٣٢  $1\frac{12}{22} + 5\frac{7}{11}$

٣٣  $9\frac{3}{7} + 4\frac{1}{6} + 6\frac{1}{3}$

٣٤  $7\frac{2}{10} + 5\frac{5}{6} + 3\frac{1}{6}$

٣٥  $\frac{2}{18} + 3\frac{5}{6} + 9\frac{4}{9}$

٣٦  $\frac{2}{14} + 6\frac{1}{6} + 3\frac{5}{7}$

أوجد ناتج ما يأتي في أبسط صورة :

٣٧  $\frac{2}{9} - 1$

٣٨  $\frac{1}{7} - 4$

٣٩  $3 - 3\frac{1}{5}$

٤٠  $1\frac{5}{7} - 3$

٤١  $9 + 3\frac{1}{8}$

٤٢  $1\frac{1}{10} - 9$

٤٣  $\frac{2}{11} - 11$

٤٤  $6 - 7\frac{1}{12}$

٤٥  $9 - 11\frac{5}{7}$

٤٦  $4\frac{1}{4} - 8$

٤٧  $5 + 1\frac{1}{6}$

٤٨  $19\frac{1}{60} - 20$

٤٩  $7\frac{3}{5} - 25$

٥٠  $1\frac{9}{11} + 11$

٥١  $3\frac{7}{8} - 14$

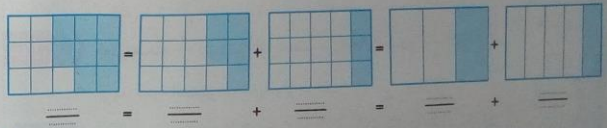
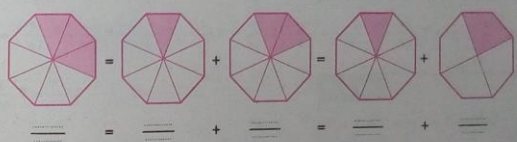
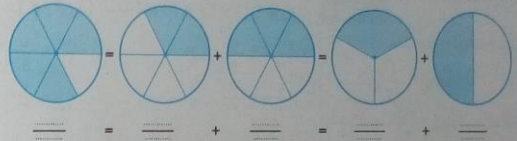
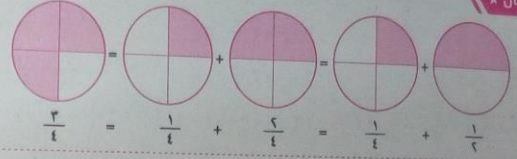
مساب  
عنه بلهجة  
الكتاب

## على الدرس الأول - الوحدة الأولى

تمرين  
٣

أكمل ما يأتي كما بالمثال :

مثال \*



أوجد ناتج ما يأتي في أبسط صورة :

٥٢  $\frac{7}{17} + \frac{10}{17}$

٥٣  $\frac{2}{15} + \frac{8}{15}$

٥٤  $\frac{3}{11} + \frac{7}{11}$

٥٥  $\frac{4}{7} + \frac{5}{7}$

٥٦  $\frac{9}{60} - \frac{18}{60}$

٥٧  $\frac{9}{60} - \frac{14}{60}$

٥٨  $\frac{9}{30} - \frac{17}{30}$

٥٩  $\frac{15}{32} - \frac{19}{32}$



٩ اشترت ( سهام ) كشكولاً بمبلغ  $٣\frac{٣}{٤}$  جنيهه ، وكتاباً بمبلغ  $١٥\frac{١}{٢}$  جنيهه ، فإذا كان معها ورقة من فئة خمسين جنيهاً ، فكم تبقى معها ؟

١٠ مع ( وفاء ) ورقة من فئة عشرين جنيهاً ، اشترت قطعة شيكولاتة بمبلغ  $٣\frac{١}{٤}$  جنيهه ، وكوب آيس كريم بمبلغ  $٦\frac{٢}{٤}$  جنيهه ، فكم تبقى معها ؟



١١ في العاصمة الإدارية الجديدة ، رصفت إحدى الشركات  $١٠\frac{١}{٢}$  كم من أحد الطرق كمرحلة أولى ، ثم رصفت  $١٥\frac{١}{٤}$  كم كمرحلة ثانية ، ثم رصفت  $١٥\frac{١}{٥}$  كم كمرحلة ثالثة . أوجد بالكيلومترات ما تم رصفه بالمراحل الثلاث .



١٢ إذا كانت حمولة إحدى الشاحنات ١٢٠ كجم موزعة على ثلاثة صناديق ، بحيث يزن : الصندوق الأول  $٥٥\frac{١}{٤}$  كجم ، ويزن الصندوق الثاني  $٤٧\frac{١}{٨}$  كجم . احسب وزن الصندوق الثالث .

## سؤال المتفوقين :

١٣ مع فاطمة مبلغ من المال ، أنفقت في مرحلة أولى خمسه ، وأنفقت في مرحلة ثانية ثلثيه . أوجد الكسر الذي يمثل ما تبقى مع فاطمة من المال .

(مصاب)  
عنها بطهارة  
الكتاب

## تمارين الكتاب المقرر على جمع وطرح الكسور

١ أوجد الناتج في أبسط صورة :

$$\begin{aligned} 1 & \frac{3}{4} + \frac{5}{4} & 2 & \frac{1}{2} - \frac{3}{4} \\ 2 & \frac{10}{12} - (1\frac{1}{4} + 3\frac{1}{4}) & 3 & \frac{35}{30} - (4\frac{1}{4} - 7\frac{5}{6}) \\ 4 & \frac{1}{61} - 1\frac{4}{5} & 5 & \frac{1}{2} - \frac{3}{4} \end{aligned}$$

٢ مع أحمد ١٠ جنيهات ، اشترى قلمًا بمبلغ  $٣\frac{١}{٤}$  جنيهه ، وكراسة بمبلغ  $٢\frac{٣}{٤}$  جنيهه . أوجد الباقي مع أحمد .

٧ أوجد ناتج ما يأتي في أبسط صورة :

$$\begin{aligned} 1 & \frac{9}{11} - (\frac{7}{11} + \frac{3}{11}) \\ 2 & (\frac{5}{10} + \frac{1}{10}) - \frac{11}{10} \\ 3 & \frac{1}{4} + (\frac{7}{12} - \frac{5}{12}) \\ 4 & 3\frac{1}{8} + (1\frac{1}{8} - 3\frac{1}{4}) \\ 5 & 3\frac{1}{21} - (\frac{2}{7} + \frac{7}{7}) \\ 6 & 24 - (5\frac{1}{4} + 6\frac{3}{4}) \\ 7 & 7 + (5\frac{1}{3} - 8\frac{1}{3}) \\ 8 & 3\frac{2}{3} - (5\frac{1}{3} + 3\frac{5}{3}) \\ 9 & 4\frac{2}{12} - (5\frac{5}{3} - 19\frac{2}{4}) \\ 10 & \frac{1}{4} + (\frac{5}{8} - \frac{7}{8}) \\ 11 & (\frac{1}{5} + \frac{3}{5}) - 1 \\ 12 & (\frac{9}{13} - \frac{7}{13}) + \frac{2}{13} \\ 13 & (1\frac{5}{7} - 2\frac{4}{7}) - 3\frac{4}{7} \\ 14 & \frac{7}{4} - (4\frac{1}{4} - 5) \\ 15 & (6\frac{5}{7} + 18\frac{1}{4}) - 65 \\ 16 & (4 + \frac{5}{7}) + (5 - 9\frac{1}{7}) \\ 17 & (2\frac{1}{6} + 3\frac{1}{6}) - 14\frac{11}{12} \\ 18 & 5\frac{1}{10} - (5\frac{1}{5} + 15\frac{1}{10}) \end{aligned}$$

٨ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

$$\begin{aligned} 1 & \frac{5}{7} + \frac{2}{7} = 1\frac{1}{7} \\ 2 & \frac{3}{8} - 1 = \frac{3}{8} \\ 3 & \frac{7}{8} - \frac{1}{4} = \frac{5}{8} \\ 4 & \frac{2}{5} + \frac{5}{5} = \frac{7}{5} \\ 5 & \frac{9}{14} = \frac{3}{7} \\ 6 & \frac{7}{12} = \frac{11}{12} \\ 7 & 1\frac{1}{4} = 3\frac{3}{4} \\ 8 & \frac{3}{8} - (5\frac{1}{8} - 1) = \frac{5}{8} \\ 9 & \frac{5}{5} + \frac{3}{5} = \frac{1}{5} \\ 10 & \frac{1}{6} + \frac{3}{6} = \frac{4}{6} \\ 11 & \frac{5}{10} + \frac{9}{10} = 1\frac{1}{10} \\ 12 & \frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1 \\ 13 & \frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1 \\ 14 & \frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1 \\ 15 & \frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1 \end{aligned}$$

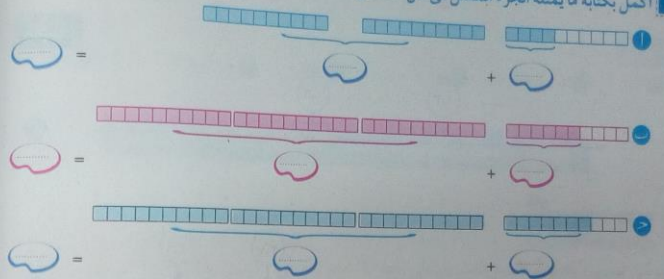


على الدرس الثاني - الوحدة الأولى

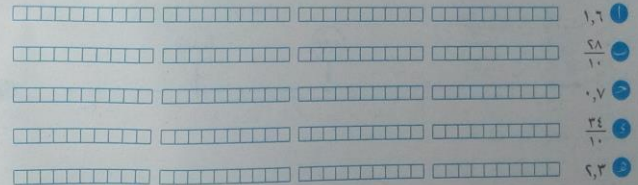
تمرين ٣

محتاج  
عنه بنهاية  
الكتاب

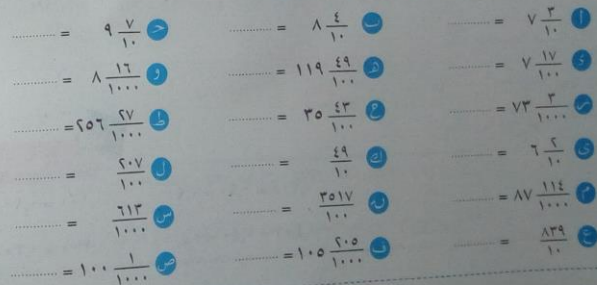
أكمل بكتابة ما يمثله الجزء المظلل في كل مما يأتي :



ظلل الجزء الذي يمثل كلاً من الأعداد الآتية :

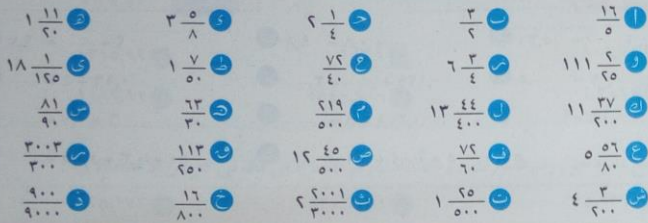


اكتب باستخدام العلامة العشرية كلاً من الأعداد الآتية :



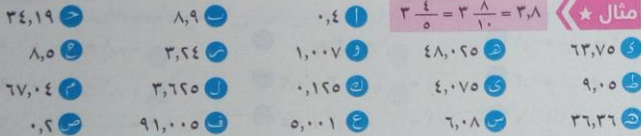
٤ حوّل كلاً مما يأتي إلى الصورة العشرية كما بالمثال :

مثال \*  $1,05 = \frac{105}{100} = \frac{5 \times 21}{5 \times 20} = \frac{21}{40}$



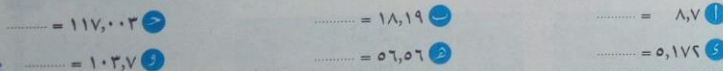
٥ حوّل من الصورة العشرية إلى الصورة الكسرية كما في المثال :

مثال \*  $3,4 = 3 \frac{4}{10} = 3 \frac{2}{5}$



٦ اكتب لفظياً كلاً مما يأتي ، كما في المثال :

مثال \*  $3,4 = 3$ ، ثلاثة ، وأربعة من عشرة .



٧ اكتب بالأرقام كلاً مما يأتي :

- أ خمسة ، وستة أجزاء من عشرة .
- ب خمسة وسبعون ، وأربعة من عشرة .
- ج ثمانية آلاف ، وخمسة من ألف .
- د واحد ، ومائة وخمسة وسبعون من ألف .
- هـ ستة وأربعون ، وأربعة عشر من ألف .
- و ٧ أحاد ، و ٥ أجزاء من ألف . (الجزءة ٢٠١٩)
- ز ثلاثة وثلاثون ، وثلاثة وثلاثون من مائة .
- ح ستة ، وتسعة من عشرة .
- ط ستة ، وتسعة من عشرة .
- ي ستة أجزاء من ألف ، و ٤ أجزاء من مائة . (القاهرة ٢٠١٩)
- ك أربعة من ألف .



٨ أكمل كما بالمثال :

مثال \*  $..... + ٠,٦ = ٨$

- ١  $٢ + ..... = ٢,٧$
- ٢  $٠,١٦ + ٤ = .....$
- ٣  $٦ + ٠,٧ = .....$
- ٤  $٥٠ + ٠,٣ + ٠,٥ = .....$

الحل :

$٨ + ٠,٦ = ٨,٦$

- أ  $..... + ٠,٨ = ٩,٨$
- ب  $..... + ٧ = .....٥$
- ج  $..... + ٠,٦ = ٩$
- د  $٥ + ٠,٠٥ + ٠,٠٦ + ٠,١ = .....$

٩ أكمل كما بالمثال :

مثال \*  $١ = ..... + ٠,٤$

- ١  $١ = ..... + ٠,٨$
- ٢  $١ = ..... + ٠,٩$
- ٣  $١ = ..... + ٠,٤ + ٠,٦$
- ٤  $١ = ..... + ٠,١ + ٠,١$

الحل :

$١ = ٠,٦ + ٠,٤$

- أ  $١ = ..... + ٠,٦$
- ب  $١ = ..... + ٠,٣ + ٠,٣$
- ج  $١ = ..... + ٠,١ + ٠,٣$
- د  $١ = ..... + ٠,١ + ٠,٧$
- هـ  $١ = ..... + ٠,٣ + ٠,٥$
- و  $١ = ..... + ٠,٢ + ٠,٥$

١٠ أكمل الجدول الآتي ، كما بالمثال :

مثال *	أجزاء من ألف			أجزاء من مائة			أجزاء من عشرة		
	ألف	مائة	عشرة	ألف	مائة	عشرة	ألف	مائة	عشرة
$٥١٨,٤٠٣$	٣	٠	٤	٨	١	٥	٨	١	٥
$٦٠٧,٠٥٤$	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
$٧٩٣,٨٥$	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
$٣٥٠,٠٠٦$	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
$٩٨٣ \frac{٩٧}{١٠٠٥}$	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

١١ ضع دائرة حول رقم الأحاد ؛ وخطاً تحت رقم الأجزاء من عشرة في كل من الأعداد الآتية كما بالمثال :

الحل :  $٦٨ \underline{٧}, \underline{٩}$

مثال \*  $٦٨٧,٩$

- ١  $٨٠٦,٧$
- ٢  $٥٥٣,١$
- ٣  $٦٠٠٤,٣١٤$
- ٤  $١٠٨٢,٨١$
- ٥  $٥٨٤٠,٢٠٠$

١٢ ضع دائرة حول رقم العشرات ، وخطاً تحت رقم الأجزاء من مائة في كل من الأعداد الآتية :

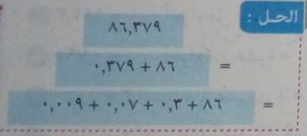
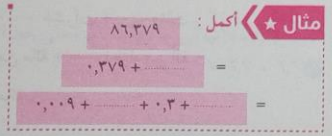
- ١  $٤٨,٩٣٢$
- ٢  $١٣١,٦٥٨١$
- ٣  $٤٨,١٧٣$
- ٤  $٧٣٩,٨٥$
- ٥  $٢٩,٧٠٥$
- ٦  $٦٦,١٥٣٧$

١٣ ضع دائرة حول رقم المئات وخطاً تحت رقم الأجزاء من ألف في كل من الأعداد الآتية :

- ١  $٤٥٦,٢٠١$
- ٢  $٤٦٧,٨٠٠$
- ٣  $٥٤٣٢,١٢٣$
- ٤  $١٠٠,٣٣٣$
- ٥  $٢٠٦٠,٩٣٣$

١٤ أكمل كما بالمثال :

مثال \* أكمل :



- ١  $٢١٥,٧١٤$
- ٢  $٠,٧١٤ + ..... =$
- ٣  $٠,٥٥٨ + ٣١٦ =$
- ٤  $٠,٠٥ + ٠,٠٧ + ٠,٢ + ..... =$
- ٥  $٨١٦, ..... >$
- ٦  $..... + ..... =$

١٥ اكتب قيمة الرقم المحاط بدائرة :

- ١  $٤,٠$
- ٢  $٧٣$
- ٣  $١٣$
- ٤  $٥٣$
- ٥  $٨,٧٣$
- ٦  $٣٤٠,٦$

١٦ اكتب القيمة المكانية للرقم المحاط بدائرة :

- ١  $٥,٢$
- ٢  $١٧,٠١$
- ٣  $٩٨,٩٨$
- ٤  $٤١٣$
- ٥  $٠$
- ٦  $٦,٤٨٧$







(مصاب  
عنها نهاية  
الكتاب)

S

## تمارين الكتاب المقرر على الدرس الثاني - الوحدة الأولى

١ اكتب باستخدام العلامة العشرية كلاً من الأعداد الآتية :

١  $١٥ \frac{٣}{١٠} \text{ و } \frac{١}{١٠} \text{ و } \frac{٩}{١١} \text{ و } ٨ \frac{٧}{١١} \text{ و } ٥ \frac{١}{١١}$

٢  $\frac{٨}{٤٠} \text{ و } \frac{١٤}{٦٠} \text{ و } ٤ \frac{٣}{٥} \text{ و } ١ \frac{١}{٦}$

٢ حوّل من الصورة الكسرية إلى الصورة العشرية كلاً من الأعداد الآتية :

$\frac{١٤}{٦٠} \text{ و } \frac{١}{٦} \text{ و } \frac{٤}{٥} \text{ و } \frac{٩}{٥} \text{ و } \frac{٧}{٦}$

٣ حوّل من الصورة العشرية إلى الصورة الكسرية كلاً من الأعداد الآتية :

$١٥,١ \text{ و } ٦,٧ \text{ و } ٠,٣ \text{ و } ١,٤$

٤ ظلّل الجزء الذي يمثل كلاً من الأعداد الآتية :

١  $١,٤$

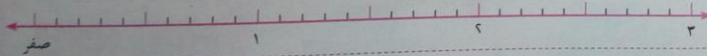
٢  $٦,٧$

٣  $٠,٩$

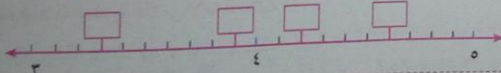
٤  $١,٣$

٥ مثل على خط الأعداد كلاً من الأعداد الآتية :

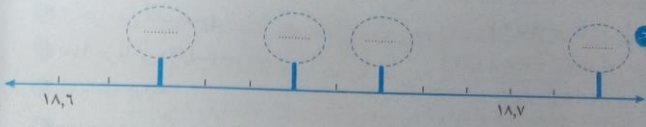
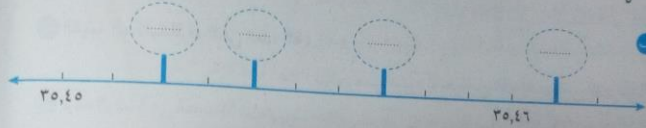
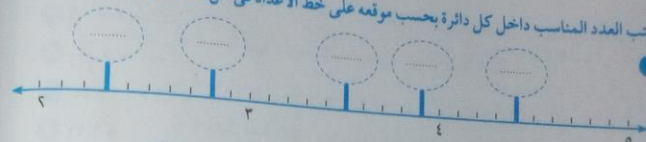
$١,٤ \text{ و } ٦,٧ \text{ و } ٠,٧ \text{ و } ٠,٣ \text{ و } ٦,١$



٦ اكتب العدد المناسب داخل كل مستطيل بحسب موقعه على خط الأعداد :

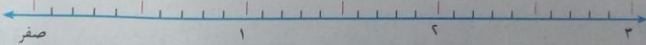


١ اكتب العدد المناسب داخل كل دائرة بحسب موقعه على خط الأعداد في كل مما يأتي :

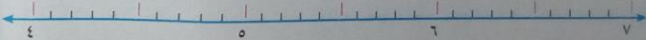


٢ مثل على خط الأعداد كلاً من الأعداد الآتية :

١  $١,٨ \text{ و } ٠,٣ \text{ و } ٦,٦ \text{ و } ٠,٩ \text{ و } ١,٤$



٢  $٦,٣ \text{ و } ٥,٨ \text{ و } ٦,٥ \text{ و } ٤,٢$



أسئلة لتنمية مهارات الرياضيات Timss :

بحسب علما التلميذ

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١  $\left( \frac{1}{8} - \frac{3}{16} \right) - \frac{7}{16}$

٢  $\frac{53}{66} + \left( \frac{1}{6} - \frac{8}{13} \right)$

٣  $47,036$

٤  $9 \frac{83}{1000} = 9,83$

٥ أي الأعداد يساوي  $\frac{9}{10}$  ؟

٦ أي الأعداد الآتية يقع بين  $٠,٠٥$  و  $٠,٠٤$  ؟

$\left( \frac{1}{8} - \frac{3}{16} \right) - \frac{7}{16}$

$\left( \frac{9}{13} - \frac{10}{13} \right) + \frac{1}{6}$

$\left( ٤٧ \frac{1}{٤١} - \frac{1}{١٦} \right) + ٤٧ \frac{9}{٢٥} - ٤٧ \frac{9}{٢٥}$

$( = أ > أ )$

$( ٠,٠٩ \text{ و } ٠,٩ \text{ و } ٩ \text{ و } ٩٠ )$

$( ٠,٤٥ \text{ و } ٠,٠٤٥ \text{ و } ٠,٠٠٤٥ \text{ و } ٠,٠٠٠٤٥ )$



١٢ حوّل من الصورة الكسرية إلى الصورة العشرية كلاً من الأعداد الآتية :

$$\frac{14}{2000} \text{ و } \frac{24}{400} \text{ و } \frac{1002}{300} \text{ و } \frac{74}{200} \text{ و } \frac{53}{50}$$

١٣ اكتب في صورة عدد صحيح وكسر كلاً من الأعداد الآتية :

$$6,09 \text{ و } 28,001 \text{ و } 5,017 \text{ و } 17,23 \text{ و } 3,1$$

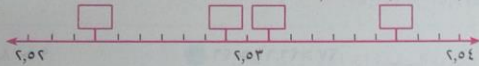
١٤ اكتب الأعداد الآتية في أماكنها المناسبة داخل المستطيلات على خط الأعداد :

$$0,71 \text{ و } 0,73 \text{ و } 0,79 \text{ و } 0,75$$

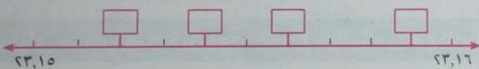


١٥ اكتب الأعداد الآتية في أماكنها المناسبة داخل المستطيلات على خط الأعداد :

$$2,531 \text{ و } 2,529 \text{ و } 2,527 \text{ و } 2,523$$



١٦ اكتب أعداداً مناسبة داخل المستطيلات بحسب موقعها على خط الأعداد :



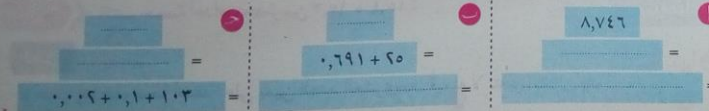
١٧ أكمل كما بالمثال :

مثال ★

$$74,531$$

$$0,531 + 74 =$$

$$0,001 + 0,03 + 0,5 + 74 =$$



١٨ اكتب قيمة الرقم 4 في كل عدد مما يأتي :

$$0,004 \text{ و } 67,04 \text{ و } 166,01 \text{ و } 46,04 \text{ و } 0,34 \text{ و } 4,503 \text{ و } 11,46 \text{ و } 44,37 \text{ و } 4,41$$

٧ أكمل الجدول كما بالمثال :

العدد	أجزاء من عشرة
٥٢٣,٧	٧
٤١٦,٩	
٥٠٩,٧	
٣٩,٤	
١	
٩	

مثال ★

٨ أكمل كما بالمثال :

مثال ★  $0,7 + 5 = 5,7$

$$+ 0,2 = 7,2$$

$$0,3 + 6 =$$

$$3 + 0,2 =$$

$$+ 3 = 3,4$$

$$+ = 6,8$$

$$0,1 + 5 =$$

٩ أكمل كما بالمثال :

مثال ★  $1 = 0,7 + 0,3$

$$1 = + 0,1$$

$$1 = + 0,2$$

$$1 = + 0,3 + 0,3$$

$$1 = + 0,8 + 0,1$$

$$1 = + 0,4$$

$$1 = + 0,5$$

$$1 = + 0,2 + 0,1$$

$$1 = + 0,3 + 0,4$$

١٠ ضع خطاً تحت رقم العشرات ودائرة حول رقم الأجزاء من عشرة في كل من الأعداد الآتية ، كما بالمثال :

مثال ★  $734,9$

$$405,0 \text{ و } 100,1 \text{ و } 206,9$$

$$5432,1 \text{ و } 467,8 \text{ و } 456,2$$

١١ اكتب باستخدام العلامة العشرية كلاً من الأعداد الآتية :

$$\frac{74}{100} \text{ و } \frac{27}{500} \text{ و } 57 \frac{1}{2} \text{ و } \frac{3}{4} \text{ و } 26 \frac{1}{50} \text{ و } 4 \frac{7}{50}$$



مصاب  
عنه نهاية  
الكتاب

## على الدرس الثالث - الوحدة الأولى

تمرين  
٤

١ أكمل بكتابة عدد عشري مناسب يلي كلاً من الأعداد العشرية الآتية :

..... ← ٩,٩٩٣ >	..... ← ٧,٦٩ <	..... ← ٤,٠٨ <
..... ← ٢١٥,٧٠٩ <	..... ← ٣٦٦,٩٨ <	..... ← ٣٤,٠٠٩ <

٢ أكمل بكتابة عدد عشري مناسب يسبق كلاً من الأعداد العشرية الآتية :

..... > ٥٧,٨٢ <	..... < ١٨,٩ <	..... < ٦,٥٤ <
..... < ٦٥٨,٧٢ <	..... < ٤١٩,٩٣٤ <	..... < ٥٠,٩١ <

٣ أكمل بكتابة عددين صحيحين ينحصر بينهما العدد العشري الآتي ، بحيث يكون الفرق بين العددين الصحيحين أصغر ما يمكن :

..... > ٣٧,٥٦ >	..... > ١٢,٠٦ >	..... > ٠,٧٤ >
..... > ٩٩٩,٩٩ >	..... > ٩٨,٩٩ >	..... > ٨٦,٣٧ >

٤ أكمل بكتابة عدد مناسب :

..... > ٠,١٦٢ >	..... > ١٣,٥ <	..... > ٠,٥٣ >
..... > ١ >	..... > ٠,٤٩ <	..... > ٠,٧٥ <

٥ أكمل بكتابة ثلاثة أعداد عشرية تنحصر بين العددين العشريين الآتيين :

..... < ٤,٢١٢ <	..... < ٤,٤٠٨ <
..... < ٣٨,٧١٤ <	..... < ٣٨,٧١ <
..... < ٢٥٦,٨٠٤ <	..... < ٢٥٦,٨ <
..... < ٦٢٠,٠١٣ <	..... < ٦٢٠,٠٠٩ <
..... < ٨١٩,٤٠٣ <	..... < ٨١٩,٣٩٩ <
..... < ٣٤٠,٧١ <	..... < ٣٤٠,٧٠٦ <

## رابعاً : ترتيب مجموعة من الأعداد العشرية تصاعدياً أو تنازلياً

## مثال ٦

رتب مجموعة الأعداد الآتية ترتيباً تصاعدياً : ٦,٣ ٥,٧ ٦,١٥

## الحل :

١ يجب أن نوحّد الأجزاء العشرية للكسور كما يلي :

٦,٣٠ ٥,٧٠ ٦,١٥

٢ ثم نبدأ بالمقارنة من اليسار ، العدد الصحيح أولاً ثم الجزء من عشرة ثم الجزء من مائة ثم الجزء من ألف ، وبالتالي فإن الترتيب التصاعدي هو ٥,٧ ٦,١٥ ٦,٣

## مثال ٧

رتب مجموعة الأعداد الآتية ترتيباً تنازلياً : ٩,٧ ٠,٦٤ ٠,٨ ٣,٢

## الحل :

١ يجب أن نوحّد الأجزاء العشرية للكسور كما يلي :

٩,٧٠ ٠,٦٤ ٠,٨٠ ٣,٢٠

٢ ثم نبدأ بالمقارنة من اليسار ..

وبالتالي فإن الترتيب التنازلي هو ٩,٧ ٣,٢ ٠,٨ ٠,٦٤



## تدريب :

١ رتب تصاعدياً : ١٧ ١,٧ ١,٠٧ ٠,١٧

٢ أوجد أربعة أعداد عشرية تنحصر بين : ٧٣,١٥ ٧٣,١٦



٦ من بين الأعداد الآتية:  $٥,٢$   $١٥,١٦$   $٤,٤٨$   $١٢,٨$   $١٢,٤٨$   $١٢,٤٩٥$  أكمل ما يأتي:

- ١ الأعداد المحصورة بين:  $٤$  و  $١٢$  هي
- ٢ الأعداد المحصورة بين:  $٤$  و  $٥$  هي
- ٣ الأعداد المحصورة بين:  $١٦$  و  $١٢,٥$  هي
- ٤ الأعداد المحصورة بين:  $١٢$  و  $١٢,٥$  هي
- ٥ أكبر هذه الأعداد هو
- ٦ أصغر هذه الأعداد هو

٧ أيهما أكبر ٩:

- ١  $٢٤,٦$  أم  $٢٤,٦$
- ٢  $٦,٦٣$  أم  $٦,٦٣$
- ٣  $١٨$  أم  $١٨,٠٧$
- ٤  $٧,٤٢$  أم  $٧,٤٢$
- ٥  $٤٧,٥$  أم  $٤٧,٥$
- ٦  $٦,٨٥$  أم  $٦,٥٨$
- ٧  $٥٩,١٥$  أم  $٥٩,٠٥$
- ٨  $٥,٠٧$  أم  $٥,٠٧١$

٨ أيهما أصغر ٩:

- ١  $٩,٨٤$  أم  $٩,٤٨$
- ٢  $٥,٠٥$  أم  $٣,٥$
- ٣  $١٢,٦$  أم  $١٢,٠٦$
- ٤  $١٤,٧$  أم  $١٤,٤٧$
- ٥  $٣٥$  أم  $٣٤,٩٨$
- ٦  $٢٧$  أم  $٢٧$
- ٧  $٠,٩٤$  أم  $١,٢$
- ٨  $١,٠٦$  أم  $٠,٩$

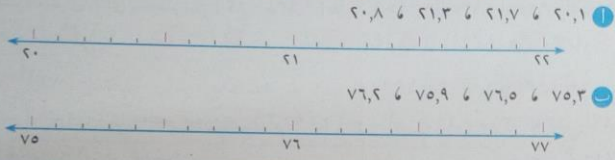
٩ ضع العلامة المناسبة (<) أو (=) أو (>):

- |                    |                 |                  |                            |                           |                 |
|--------------------|-----------------|------------------|----------------------------|---------------------------|-----------------|
| $٧,٧$              | $٧,٨$           | $١,٤$            | $١ \frac{٥}{٥}$            | $٠,٦٨$                    | $٠,٦٧$          |
| $٨,٠٢$             | $٠,٨٣٤$         | $٦,٠٤$           | $٦,٠٤$                     | $\frac{٦٤٨}{١٠٠٠}$        | $٩٦,٤٣$         |
| $١,٠١$             | $\frac{١}{١٠٠}$ | $\frac{١}{١٠٠٠}$ | $١,٠١$                     | $٣,٥$                     | $٣ \frac{١}{٩}$ |
| $٠,٩$              | $٠,٨٢$          | $\frac{٣}{٤}$    | $٠,٧٥$                     | $١ \frac{١}{٨}$           | $١,١٢٦$         |
| $١ \frac{١}{٥٥}$   | $٢,٤$           | $٤,٨$            | $٤,٠٨$                     | (القاهرة ٢٠١٩)            |                 |
| $١١ \frac{٣}{٣٠٠}$ | $١١,٠١$         | $٥٤,٢٣٧$         | $٥٤$                       | $٠,١٠٧ + ٠,٠٣ + ٠,٣ + ٥٤$ |                 |
| $٣٠$               | عشرات           | $٧٦,٣٥٩$         | $٠,٠٠٩ + ١,٠٠٥ + ٠,٣ + ٦٧$ |                           |                 |
| $٦٠٠$              | ٦ أجزاء من مائة | $١٩,٧٤٠$         | $٠,٠٠٤ + ٠,٧ + ١٩$         |                           |                 |

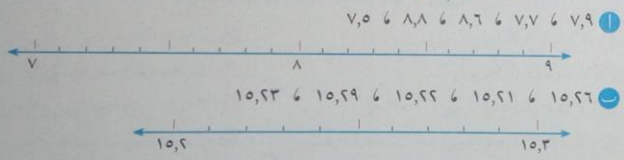
١٠ ضع خطأ تحت الأعداد المتساوية بكل مجموعة من مجموعات الأعداد الآتية:

- ١  $٦,٣٠٢$   $٦,٣٢٠$   $٦,١٠٨$   $٦,١٨$   $٦,٣٢$
- ٢  $٦,٦$   $٠,٦٠$   $٠,٠٠٦$   $٠,٠٦$   $٠,٦$
- ٣  $٢,٤٨٠$   $٢,٠٤٨$   $٢,٠٨٤$   $٢,٤٨$   $٢,٨٤$
- ٤  $١٥٠,٣٦١٥$   $١٥,٠٠٣٦$   $١٥,٣٠٠٦$   $١٥,٠٣٦$   $١٥,٣$

١١ اكتب الأعداد الآتية في أماكنها المناسبة على خط الأعداد:



١٢ رتب الأعداد الآتية تنازلياً ثم مثلها على خط الأعداد:



١٣ رتب كل مجموعة من مجموعات الأعداد الآتية ترتيباً تصاعدياً:

- ١  $٤,٥٢$   $٤٥,٢$   $٠,٤٥٢$   $٠,٥٢$
- ٢  $٠,٣$   $٠,٠٣$   $٠,٣٣$   $٠,٣٣٦$
- ٣  $٢٥,٦١$   $٢٥,١٦$   $٢٥,٦$   $٢٥,٠٦$
- ٤  $٤,٩٧$   $٠,٤٩٧$   $٠,٧٤٩$   $٠,٤٩٧$
- ٥  $٤,٩٧$   $٥٧,٢٣$   $٥٧,٣٢$   $٥٧,٣٢٤$
- ٦  $٧,٢٢٤$   $٧ \frac{١}{٤}$   $٧,٧٢$   $٧ \frac{١}{٤}$

(الجيزة ٢٠١٩)



مصاب  
عليها بنهاية  
الكتاب



### تمارين الكتاب المقرر على الدرس الثالث - الوحدة الأولى

أيهما أكبر ؟

١ ١٦,٣ أم ٦,٦٣   ٢ ٥,١٧ أم ٦   ٣ ٣,٤٤ أم ٣,٤٤   ٤ ٢٩,١٥ أم ٢٩,٥

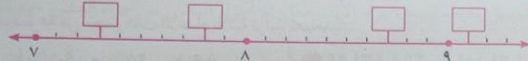
أيهما أصغر ؟

١ ٣,٥ أم ٣,٥   ٢ ٢٧ أم ٢٣,٩   ٣ ١٤,٧ أم ٩,٤٧   ٤ ٠,٧٦ أم ٠,٩

ضع العلامة المناسبة (<) أو (=) أو (>) في □ :

١ ٢٨,٤ □ ٢٨,٤   ٢ ٣,١٤ □ ٣,٢   ٣ ٥,٦ □ ٥,٦   ٤ ٠,٩٢ □ ١,٠٢

اكتب كلًّا من الأعداد الآتية في المكان المناسب على خط الأعداد التالي ، ثم أكمل : ٨,٧ ٦ ٩,١ ٦ ٧,٣ ٦ ٧,٨



الأعداد الأربعة بالترتيب هي : > > > >

من بين الأعداد الآتية : ١,٣ ٦ ٣,٢ ٦ ١٠,٠٤ ٦ ٣,١٢ ٦ ٣,٢١٥ ٦ ١,١٢ ٦ أكمل :

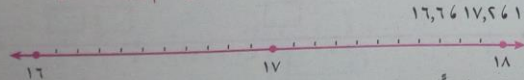
- ١ الأعداد الأكبر من ٣ هي .....  
 ٢ أصغر هذه الأعداد هو .....  
 ٣ الأعداد المحصورة بين : ٣ و ٤ هي .....  
 ٤ الأعداد المحصورة بين : ٣,١٥ و ٣,٢٥ هي .....  
 ٥ الأعداد الأصغر من ٣ هي .....  
 ٦ أكبر هذه الأعداد هو .....  
 ٧ الأعداد المحصورة بين : ٤ و ٤ هي .....  
 ٨ الأعداد المرتبة تصاعديًا هي .....

أي الأعداد المكتوبة داخل المستطيل المقابل تقع :

٣٤,٢	١٧,٠٣	٣٤,٠٧
١٧,٠١٩	١٧,٧	٣٤

- ١ بين : ١٨ و ١٧ ؟  
 ٢ بين : ٣٥ و ٣٣ ؟  
 ٣ بين : ١٧,١ و ١٧ ؟  
 ٤ بين : ٣٤,٥ و ٣٤ ؟  
 ٥ بين : ١٧,٥ و ١٧ ؟  
 ٦ بين : ٣٤,١ و ٣٤ ؟

اكتب الأعداد الآتية في أماكنها المناسبة على خط الأعداد التالي ، ثم رتبها تصاعديًا :



١٦,٦ ٦ ١٧,٢ ٦ ١٦,٩ ٦ ١٧,٥

الأعداد المرتبة تصاعديًا هي :

١٤ رتب كل مجموعة من مجموعات الأعداد الآتية ترتيبًا تنازليًا :

- ١ ٠,٥٤ ٦ ٠,٤٥ ٦ ٠,٤٥ ٦ ٠,٤٥ ٦  
 ٢ ٠,٥ ٦ ٠,٥٠ ٦ ٠,٧٥ ٦ ٠,١٢٥ ٦  
 ٣ ١٢,١٩ ٦ ١٥,١٤ ٦ ١٥,٠٢ ٦ ١٢,٨

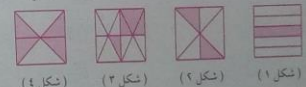
١٥ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ الكسر العشري الذي ينحصر بين (٠,٦٣ و ٠,٦٤) هو : (٠,٦١٥ أم ٠,٦٢٥ أم ٠,٦٣٥ أم ٠,٦٤٥)  
 ٢ ٠,١٧ أصغر من : (٠,٠١٧ أم ٠,٠٠٩ أم ٠,١٤ أم ٠,٠٥١)  
 ٣ ٠,١٥ أكبر من : (٠,١٥٥ أم ٠,١٥٠ أم ٠,١٠١٥ أم ١,٥)  
 ٤ الكسر العشري الذي تنحصر قيمته بين (٠,٤ و ٠,٣) هو : (٠,٤١ أم ٠,٣١ أم ٠,١٣ أم ٠,٤٤)  
 ٥ ٠,٧ ٠,٨ ٠,٩ في ترتيب (تصاعدي أم تنازلي)  
 ٦ العدد الذي ينحصر بين ٠,٦٤ و ٠,٦٥ هو (الجزء ٥٠٩) (٠,٦٥٥ أم ٠,٦٤٥ أم ٠,٦٣٥ أم ٠,٦٤٥)  
 ٧ قيمة س = .....  
 ٨ العدد الأكبر من ١,٥ هو .....  
 ٩ العدد الأكبر من ٠,١٣ هو (٠,١٢ أم ٠,٠٩٩ أم ٠,٤ أم ٠,١٢)

استلذة لتنمية مهارات الرياضيات Timss :

١٦ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ في أي الأشكال الآتية الجزء المظلل يمثل  $\frac{1}{4}$  ؟



(شكل ١) (شكل ٢) (شكل ٣) (شكل ٤)

(١ أم ٢ أم ٣ أم ٤)

٢ أي الأعداد الآتية يقع بين ٠,٧ و ٠,٨ ؟ (٠,٧٥ أم ٠,٠٧٥ أم ٠,٠٧٥ أم ٠,٠٠٧٥)

٣  $\frac{379}{100}$  =

(٠,٣٧٩ أم ٣,٧٩ أم ٣٧,٩ أم ٠,٣٧٩)